

FMLOPE Nyhetsbrev

2012-11-30



Försvarmaktens ledarskaps- och pedagogikenhet – FMLOPE

leder utvecklingen av ledarskap och pedagogik i Försvarmakten.

□ Varför vi har lodjur på vår blogg? Jo, de symboliserar en blivande jägare med sin handledare. Lodjursungarna är helt beroende av jaktträning med mamman och måste vara självständiga när nästa kull föds. Blir inte träningen framgångsrik kommer ungen inte att överleva som ensamjägare. Jag tycker det passar väldigt bra för att beskriva FMLOPE arbete. Att skapa förutsättningar för att på ett så bra sätt som möjligt handleda och utveckla blivande soldater så att de kan lösa Försvarmaktens uppgifter och överleva, även under svåra förhållanden.

□ App-utveckling till smart phones har varit uppe till diskussion. När vi kommer till IT-tjänst tycker jag att vi måste låta verksamhetens krav styra och skapa regelverk till stöd. Inte tvärtom. Jag använder mig av mina erfarenheter från militär flygverksamhet när det gäller säkerhetsbestämmelser och tycker att finns mycket att lära från flyget.

□ FM VIND, den stora medarbetarundersökningen i Försvarmakten, ger svar på hur vindarna blåser. Det verksamhetsnära ledarskapet verkar fungera bra. När det gäller den centrala ledningen kan jag konstatera att Försvarmakten har en stor utmaning framför sig. Om vi tar till vara på och förstärker de delar som fungerar väl kan vi hamna i en positiv spiral som för verksamheten i konstruktiv riktning. Engagemang, delaktighet, uppdragstaktik och andra militära honnörsord inom ledarskapets ädla konst är fortfarande giltiga.

□ Är datorspel en pedagogisk möjlighet i Försvarmakten? Jag tycker det. Spel är en naturlig del av en modern ungdoms uppväxt. Det som kan vara en fara är att de blivande soldaterna lär sig att utveckla kunskaper som kanske bara är användbara i spelmiljöer. Ämnet berörs i Handbok utbildningsmetodik "För att meningsfull kunskap ska utvecklas är det viktigt att det som ska läras kopplas till ett sammanhang". Jag är i grunden positiv till alla initiativ som utvecklar lärandet till gagn för Försvarmakten och jag tror att FMLOPE fyller en viktig funktion i sammanhanget.

□ Hur ska vi rekrytera och behålla vår personal? Jag ser en parallell med ishockeyn som ställer samma fråga. Med mina personliga erfarenheter från båda dessa verkligheter, så kan jag nog påstå att vi bör reflektera över

FMLOPE Nyhetsbrev

2012-11-30

Försvarsmaktens avgångar. Har vi för lite meningsfull utvecklande (istid) övningstid? Ger vi våra ledare tillräckligt med tid och resurser för att vara duktiga (tränare) ledare? Läs mer på [bloggen](#).

□ Vid vårt senaste utvecklingsmöte besökte vi Jonas Thornberg, Chief Project Manager – Innovation Experiments på Volvo Group Trucks Technology. Han jobbar med innovationer och hur man bäst skapar kreativa miljöer och tar hand om idéer. Med möten över flera världsdelar med olika tidzoner som pågår flera dagar skapas arenan. Det sker i ett nätforum där antalet närvarande och tiden inte innebär påverkan på möjligheten för många att uttrycka sig. Så kallade innovation jams. Så kan idéer förädlas och kanske i förlängningen bli en bra innovation. Besök blev ett inspirationsmöte som både bekräftade en del av det vi diskuterat tidigare och blev en vitamininjektion som stimulerade diskussioner i vår fortsatta utvecklingsprocess.

□ Ansökan till
Handledarutbildning
utbildningsmetodik stänger 5 december. Den nyligen utgivna Handbok Utbildningsmetodik används som kurslitteratur. Kursen är en kompetensutvecklingsmöjlighet för dem på förband, skolor och centrum som har ett ansvar för att vårda kunnandet i

utbildningsmetodik. Men även för dem som jobbar med eller planeras jobba med dessa frågor ur ett lednings- och/eller planeringsperspektiv.

Det är en praktisk kurs. Man gör utbildning och sedan samtalar om det man gjort. I samtalet lär man sig att upptäcka de bakomliggande fenomenen och orsaker till varför det blir som det blir när man gör som man gör. Kursen är öppen för alla inom Försvarsmakten och frivilligorganisationerna.

Förkunskapskravet är att man har erfarenhet från rollen som utbildare eller instruktör. Det finns 18 platser för Försvarsmakten och frivilligorganisationerna. Ansökan för frivilligorganisationerna sker genom respektive organisations rutiner.

Jag ser att förmågan man erhåller efter att genomfört handledarutbildningen är så viktig att man bör överväga att göra det till ett obligatorium för de som har till uppgift att vårda och utveckla kunnandet i utbildningsmetodik. Plutonchefer och specialister som har till uppgift att samordna och handleda instruktörer i Försvarsmakten är exempel på de som måste ha denna förmåga. Läs mer på [bloggen där du även hittar ansökan](#).

Känner du någon som vill ha nyhetsbrevet så maila e-postadress till mig.

Vi syns på bloggen!
/Peo Andersson